

**AVVISO N.7 2023 PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - 2^a finestra
Aggiornamento 2025
COSTITUZIONE CATALOGO REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E CORRELATA
REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI QUALIFICAZIONE MIRATI AL
RAFFORZAMENTO DELL'OCCUPABILITÀ IN SICILIA
(finestra biennio 2025-2026)**



Via Generale Ameglio n. 37 – 91100
Trapani
Riferimenti
tel. 0923/20699
e-mail: info@adacomunicazione.it
Pec: info@pec.adacomunicazione.it

BANDO DI SELEZIONE FORMATORI

La sottoscritta Rosalia d'Ali, nella qualità di legale rappresentante di Ada Comunicazione srl, con sede in Trapani, via Generale Ameglio n. 37, Codice Accreditamento ACD173

premesse che

- la società, per lo svolgimento dei seguenti corsi di formazione che intende promuovere, ai sensi di quanto previsto dall'Avviso 7 2023 FSE+ SICILIA 2021/2027 - 2^a finestra, emanato dalla Regione Siciliana Assessorato della Formazione Professionale con il contributo dell'UE, PO FSE SICILIA 2021-2027, ha la necessità di individuare collaboratori esterni in possesso delle competenze necessarie per lo svolgimento dei moduli didattici previsti;

Titolo del corso	Titolo rilasciato	Sede del corso	Ore Corso	Di cui ore stage
Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili	Specializzazione	Trapani, via Generale Ameglio n.37	954	270
Addetto amministrativo segretariale	Qualifica	Trapani, via Generale Ameglio n.37	654	240
Collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ristorative	Qualifica	Trapani, via Generale Ameglio n.37	654	240
Tecnico di accoglienza turistica	Specializzazione	Trapani, via Generale Ameglio n.37	654	240
Collaboratore di sala e bar	Qualifica	Trapani, via Generale Ameglio n.37	554	200
Operatore socio assistenziale (OSA)	Qualifica	Trapani, via Generale Ameglio n.37	754	280

- con l'Avviso 7 2023, sono state impartite, agli enti di formazione interessati, dal Dipartimento Formazione Professionale della Regione Siciliana, le indicazioni da seguire per le procedure di selezione per il reclutamento del personale docente da impiegare per lo svolgimento delle attività formative previste dai progetti finanziati ai sensi dello stesso avviso;
- sulla base di quanto disposto dall'Avviso, i docenti esterni dovranno prioritariamente essere selezionati tra i candidati iscritti all'Albo dei formatori di cui all'art. 5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n. 10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente tra altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.
- a conclusione delle procedure di selezione di cui al presente avviso, nel rispetto delle citate previsioni, saranno formulati due distinti elenchi per ciascun corso, uno riferito ai candidati partecipanti iscritti all'Albo dei formatori, il secondo riferito ai candidati inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello;
- i candidati non iscritti all'Albo e già iscritti al registro saranno impiegati solo nel caso in cui non dovessero essere individuate tutte le figure necessarie tra gli iscritti all'Albo;

emana

il presente avviso pubblico, redatto sulla base delle indicazioni impartite con il richiamato Avviso 7 2023, per il reclutamento dei formatori esterni che potranno svolgere i moduli didattici previsti nei corsi di formazione richiamati in premessa.

Moduli formativi, durata e corrispettivi previsti

I moduli formativi per lo svolgimento dei quali viene effettuata la selezione oggetto del presente avviso sono quelli riportati nell'allegato elenco, in cui è analiticamente indicata la denominazione del corso, la durata dei singoli moduli formativi e il livello EQF.

Ciascun modulo formativo potrà essere diviso in due o più parti ed essere svolto, dunque, anche da docenti diversi.

Sulla base del livello EQF i docenti da impiegare in ciascun corso dovranno appartenere alle fasce professionali dei docenti previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia, ovvero:

fascia A, esperienza professionale e didattica uguale o superiore a cinque anni, fascia B, esperienza professionale e didattica uguale o superiore a tre anni, fascia C, esperienza professionale e didattica minore di tre anni.

L'importo orario lordo azienda, comprensivo anche di IVA se dovuta, che sarà corrisposto per ciascuna ora di docenza ai docenti di tutte e tre le fasce previste, sarà di euro ventiquattro.

Requisiti

Tutti i candidati interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso di titolo di studio e/o titoli formativi pertinenti rispetto ai moduli oggetto della candidatura;
- possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione, propria di una delle tre fasce sopra richiamate.

Per godere delle priorità previste dal richiamato Avviso 7 2023, i candidati interessati dovranno anche essere iscritti all'Albo dei formatori di cui all'art. 5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n. 10 o essere già inseriti nel Registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

Modalità di presentazione dell'istanza

Per partecipare alla selezione i candidati interessati dovranno presentare apposita istanza, a mano o a mezzo servizio postale, presso la sede della società sita in Trapani nella Via Generale Ameglio n.37, o via pec all'indirizzo info@adacomunicazione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del 26 agosto 2025**: non farà fede il timbro postale.

L'istanza potrà essere redatta in forma libera e dovrà contenere: i dati anagrafici; i recapiti del candidato; l'eventuale appartenenza all'Albo dei formatori o al Registro Elenco formatori; il corso e il modulo o i moduli per il/i quale/i ci si candida; la dichiarazione, sotto forma di autocertificazione, del possesso dei requisiti previsti e della fascia di appartenenza (A, B o C) sulla base degli anni di esperienza professionale e didattica maturati, come da indicazioni del Vademecum FSE + SICILIA 2021-2027 per gli interventi finanziati con UCS.

Oltre al documento di riconoscimento in corso di validità, all'istanza dovrà essere allegato il curriculum vitae, redatto in formato europeo, contenente il titolo di studio e/o i titoli formativi

pertinenti ai moduli oggetto della candidatura, e il modello **allegato 14**, debitamente compilato e sottoscritto.

Modalità di selezione

La selezione sarà effettuata, presso la sede di Ada Comunicazione s.r.l. sita in Trapani nella Via Generale Ameglio n.37, da una commissione appositamente nominata dall'ente che verificherà il possesso di tutti i requisiti previsti da parte dei partecipanti.

Al termine delle procedure di selezione tutti i candidati che saranno risultati idonei, essendo in possesso di tutti i requisiti previsti, saranno inseriti, a cura della commissione, per ciascun corso, in due distinti elenchi: uno, riferito ai candidati iscritti all'Albo; il secondo, riferito agli iscritti al Registro elenco formatori.

In ognuno dei due elenchi saranno riportati tutti i moduli previsti da ciascun corso e i candidati che, sulla base dei requisiti accertati dalla commissione, potranno svolgerli: i candidati appartenenti all'Albo saranno selezionati sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare; gli altri candidati saranno riportati, ciascun nell'elenco di appartenenza, secondo la maggiore specifica esperienza didattica, rispetto al modulo in oggetto e, in caso di parità di esperienza specifica, secondo la maggiore esperienza didattica complessiva maturata.

La società si riserva, comunque, il diritto di non procedere con l'assegnazione degli incarichi ai candidati risultati idonei, nel caso in cui i corsi non dovessero essere finanziati.

Gli elenchi definitivi dei docenti selezionati per ciascuno corso saranno pubblicati sul sito internet www.adacomunicazione.it e inoltrati all'Amministrazione Regionale.

Anche successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, l'ente continuerà ad accogliere e protocollare, in ordine di arrivo e sempre suddivise per le due categorie sopra richiamate, le istanze per lo svolgimento dei moduli oggetto della selezione riservandosi, ove ce ne fosse bisogno, la possibilità di impiegare anche tali collaboratori, nella realizzazione delle attività cursuali, previa verifica del possesso dei requisiti previsti.

Inquadramento contrattuale

Ai candidati selezionati, nel caso in cui il corso per il quale si sono candidati sarà stato approvato e sarà stato oggetto di apposito decreto di concessione del finanziamento necessario per realizzarlo, da parte dell'Assessorato Regionale della Formazione Professionale, sarà offerta la possibilità di sottoscrivere un contratto di collaborazione o prestazione individuale, sulla base di quanto previsto dall'Avviso 7 2023, dal Vademecum FSE + SICILIA 2021-2027, per lo svolgimento dei vari moduli formativi per i quali risulteranno essere stati selezionati.

Prioritariamente saranno contrattualizzati i candidati selezionati appartenenti alla graduatoria degli iscritti all'Albo: nel caso in cui non dovessero essere presenti candidati iscritti all'Albo si procederà con la contrattualizzazione dei candidati iscritti al Registro elenco formatori, secondo la posizione ricoperta nella relativa graduatoria.

Nel caso in cui dovessero esaurirsi gli elenchi dei candidati iscritti nei termini previsti dal presente avviso, si procederà a contrattualizzare i candidati, in possesso dei requisiti, iscritti successivamente alla scadenza del bando, secondo la procedura descritta nella parte finale del precedente paragrafo.

I corsi di formazione si svolgeranno nel periodo novembre 2025 – luglio 2026, periodo durante il quale tutti i candidati selezionati dovranno svolgere la propria prestazione.

Ai sensi del D.lgs n.196/03 e s.m.i., i dati personali forniti dai candidati per la partecipazione alla procedura selettiva sono raccolti ai fini della selezione stessa. Nella istanza di partecipazione il candidato dovrà esplicitamente manifestare il proprio consenso all'utilizzo dei dati personali da fornire all'Amministrazione per la partecipazione alla procedura selettiva.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste presso la sede di Ada Comunicazione s.r.l. sita in Trapani nella Via Generale Ameglio n.37, dal lunedì al venerdì negli orari 9.00-13.00 ai seguenti recapiti: Tel. 0923/20699 – E-mail info@adacomunicazione.it
Trapani, 5 agosto 2025

**Il Legale rappresentante
Rosalia d'Alì**



ALLEGATI:

- programmi didattici dei corsi;
- modello Allegato 14.

PROGRAMMI DIDATTICI DEI CORSI

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI

SPECIALIZZAZIONE EQF 4

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di II grado

1 - Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.) **174 ore**

2 - Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto **174 ore**

3 - Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento **222 ore**

4 - Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento **60 ore**

Modulo 1: Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	ORE
Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	24
Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	24
Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	30
Principi della comunicazione verbale e non verbale	24
Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo	18
Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità	18
Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie	6
Strumenti per la network analysis	12
Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali	18
Modulo 2: Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	
Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)	54
Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	24
Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	12
Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	12
Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale	30

Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione	12
Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari	30
Modulo 3: Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento	
Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni	6
Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativi	30
Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	24
Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali	12
Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	6
Normativa in materia di protezione di dati personali	12
Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	6
Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità	12
Tecniche di primo soccorso	12
Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe	6
Elementi di etica professionale	12
Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare	18
Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi	6
Elementi di sociologia della disabilità	6
Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo	18
Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto	18
Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari	18
Modulo 4: Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	
Metodi e strumenti di valutazione della didattica	6
Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità	12
Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro	12
Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno	12
Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	12
Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale	6

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	270
	954

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 4 e 5		ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	45	minimo	308
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35		240
Minore di 3 anni	C	20	massimo	136
				684

ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

QUALIFICA EQF 2

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di I grado

- 1 - Collaborare alla gestione dei flussi informativi **192 ore**
 2 - Collaborare alla gestione amministrativa **168 ore**

Modulo 1: Collaborare alla gestione dei flussi informativi	ORE
Tecniche di comunicazione	42
Tecniche di archiviazione	24
Corrispondenza commerciale	30
Tecniche di segreteria	66
Funzionalità del software applicativo d'ufficio	30
Modulo 2: Collaborare alla gestione amministrativa	
Elementi di tecnica commerciale	78
Strumenti di incasso e pagamento	48
Elementi di organizzazione aziendale	42
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	240
	654

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 2 e 3		ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	40	minimo	166
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35		145
Minore di 3 anni	C	25	massimo	103
				414

COLLABORATORE POLIVALENTE NELLE STRUTTURE RICETTIVE E RISTORATIVE QUALIFICA EQF 2

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di I grado

- 1 - Collaborare con l'èquipe di lavoro presente nella struttura ricettiva e ristorativa **102 ore**
 2 - Agire con uno stile comportamentale coerente con il contesto **108 ore**
 3 - Organizzare operazioni finalizzate alla funzionalità, al decoro e all'igiene della struttura ricettiva **150 ore**

Modulo 1: Collaborare con l'èquipe di lavoro presente nella struttura ricettiva e ristorativa	ORE
Caratteristiche, tipologie e modalità organizzative delle strutture ricettive e ristorative	48
Principi, tecniche di utilizzo e strumenti dei servizi ricettivi e ristorativi	18
Elementi di base di gestione del magazzino e principi merceologici	36
Modulo 2: Agire con uno stile comportamentale coerente con il contesto	
Principi e tecniche di comunicazione e relazione interpersonale	24
Tecniche di comunicazione telefonica e annotazione delle informazioni	54
Principi di gestione dei dati nel rispetto della normativa sulla privacy	30
Modulo 3: Organizzare operazioni finalizzate alla funzionalità, al decoro e all'igiene della struttura ricettiva	
Principi normativi di igiene e sicurezza sul lavoro	12
Normativa specifica per la manipolazione e conservazione dei prodotti alimentari	18
Tecniche di utilizzo delle attrezzature, dei prodotti di pulizia e sanificazione	66
Manutenzione ordinaria degli strumenti	54
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	240

654

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 2 e 3	ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	40	minimo 166
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35	145
Minore di 3 anni	C	25	massimo 103

414

TECNICO DI ACCOGLIENZA TURISTICA

SPECIALIZZAZIONE EQF 5

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di II grado

- | | |
|---|----------------|
| 1 - Identificare risorse e opportunità turistiche del territorio | 72 ore |
| 2 - Rapportarsi con i principali attori del settore turistico | 36 ore |
| 3 - Formulare proposte e servizi interpretando i bisogni del turista | 108 ore |
| 4 - Organizzare il servizio di accoglienza, informazione e promozione | 144 ore |

Modulo 1: Identificare risorse e opportunità turistiche del territorio	ORE
Elementi di storia, arte, geografia e cultura del territorio	18
Strutture e servizi turistici del territorio	24
Tecniche di analisi della domanda turistica	18
Tecniche e strumenti di archiviazione e classificazione delle informazioni	6
Elementi di legislazione turistica	6
Modulo 2: Rapportarsi con i principali attori del settore turistico	
Tecniche di comunicazione e relazione	18
Elementi di networking	6
Elementi di marketing territoriale	12
Modulo 3: Formulare proposte e servizi interpretando i bisogni del turista	
Psicologia del turista	6
Tecniche di comunicazione e relazione	12
Tecniche di negoziazione e problem solving	12
Lingue straniere per il turismo	72
Strumenti e tecniche di customer satisfaction	6
Modulo 4: Organizzare il servizio di accoglienza, informazione e promozione	
Elementi di marketing strategico e operativo, turistico e culturale	30
Marketing dell'accoglienza turistica	36
Promozione turistica e web marketing	30
Lingue straniere per il turismo	24
Qualità del servizio	24
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	240

654

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 4 e 5		ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	45	minimo	187
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35		145
Minore di 3 anni	C	20	massimo	82

414

COLLABORATORE DI SALA E BAR

QUALIFICA EQF 2

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di I grado

- 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni. **102 ore**
- 2 - Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti **78 ore**
- 3 - Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti **120 ore**

Modulo 1: Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni	ORE
Attrezzature di servizio	6
Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore	18
Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di preparazione e distribuzione pasti	24
Principali terminologie tecniche di settore	6
Processi e cicli di lavoro del processo ristorativo	18
Tecniche di comunicazione organizzativa	12
Tecniche di pianificazione	18
Modulo 2: Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti	
Tecniche di comunicazione	12
Tecniche di servizio base ed avanzate	42
Tipologie di servizio banqueting	24
Modulo 3: Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti	
Attrezzature e risorse tecnologiche per il servizio	12
Caratteristiche dei prodotti e delle materie prime	66
Normativa sulla miscita/somministrazione alcolici	12
Tecniche di servizio al tavolo	30
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	200
	554

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 2 e 3		ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	40	minimo	142
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35		124
Minore di 3 anni	C	25	massimo	88
				354

OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE FARE

QUALIFICA EQF 3

Titolo di ingresso minimo: scuola secondaria di I grado

- 1 - Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari **216 ore**
 2 - Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali **66 ore**
 3 - Gestire dinamiche di relazione d'aiuto **54 ore**
 4 - Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia **84 ore**

Modulo 1: Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari	ORE
Elementi di osservazione e comunicazione	42
I bisogni primari: tecniche di base	24
Sicurezza e prevenzione	12
Tecniche di mobilitazione	36
Elementi di primo soccorso	12
Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	24
Elementi di igiene personale	24
Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci	24
Conservazione dei farmaci e loro smaltimento	18
Modulo 2: Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali	
Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria	12
Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico	12
Preparazione dei pasti	12
Prevenzione incidenti domestici	12
Elementi di igiene alimentare	18
Modulo 3: Gestire dinamiche di relazione d'aiuto	
Tipologia di utenza	6
La relazione di aiuto: strategie e tecniche	6
Tecniche di osservazione	12
Teorie e tecniche di comunicazione	12
Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro	12
Etica e deontologia professionale	6
Modulo 4: Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia	
Elementi di osservazione e comunicazione	6
Teorie e tecniche di comunicazione	6
Strategie di apprendimento	6
Teorie e tecniche di gestione di conflitti	12
Tecniche di ascolto e comunicazione	12
Elementi di psicologia relazione	6
Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi	6
Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro)	6
Teorie e tecniche di relazione e socializzazione	6
Elementi di psicologia sociale	6
Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie	12
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI OBBLIGATORIE	

Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua inglese	30
STAGE	280
	754

Esperienza professionale e didattica	Fascia	% EQF 2 e 3		ore
Uguale o maggiore di 5 anni	A	40	minimo	190
Uguale o maggiore di 3 anni	B	35		166
Minore di 3 anni	C	25	massimo	118

474

Allegato 14 - Dichiarazione docenti esperienza professionale e didattica

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)

Dipartimento della formazione professionale

Priorità 2 -"Istruzione e formazione"

Obiettivo specifico Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale." (ESO 4.7)

Codice settore intervento - 151. Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

Azione - – Formazione permanente

Avviso 7/2023 FSE+ Sicilia 2021/2027 - 2a finestra

Aggiornamento 2025

Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di

percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia (finestra biennio 2025-2026)

Approvato con **DDG n. 928 del 17/07/2025**

TITOLO DEL PROGETTO _____
ID progetto _____
Graduatoria D.D.G. n. _____ del _____
CIP _____
CUP _____
Codice Sistema Informativo _____

Il/La sottoscritto/a nato/a a (....)
il, Codice Fiscale, in qualità di
docente incaricato dei seguenti moduli formativi:

Titolo corso	ID corso	Denominazione modulo (¹)

all'interno del Progetto in oggetto gestito dall'Ente,
con Sede Legale in (....), Via/Piazza n. e
Sede Corsuale in (....), Via/Piazza n.,
avvalendosi delle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle sanzioni penali previste
dal D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- di possedere **adeguate e certificate competenze** per svolgere le attività formative dei suddetti moduli;
- di aver cumulato alla data di avvio delle attività progettuali prevista/avvenuta il n. anni
di **esperienza professionale** e, quindi, di rientrare nella fascia
- le esperienze professionali, così come indicate nel Curriculum Vitae allegato alla presente, che
contribuiscono a raggiungere il suddetto numero di anni sono le seguenti:

Esperienza professionale	Durata (dal/al)	Durata (in n. mesi)

- di aver cumulato alla data di avvio delle attività progettuali prevista/avvenuta il n. anni
di **esperienza didattica** e quindi di rientrare nella fascia

¹ Inserire tutti i moduli per i quali il docente è incaricato all'interno del Progetto.

- le esperienze didattiche, così come indicate nel Curriculum Vitae allegato alla presente, che contribuiscono a raggiungere il suddetto numero di anni, sono le seguenti:

Esperienza didattica	Durata (dal/al)	Durata (in n. mesi)

Si allega:

- Curriculum Vitae.

Si autorizza il trattamento dei dati forniti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. e Reg. (UE) 2016/679

Data

Nome e firma del docente
(sottoscritta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii.
con allegato documento di identità*)

.....

VISTO

Timbro del Beneficiario e firma del Rappresentante Legale
(sottoscritta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii.
con allegato documento di identità)

.....

OVVERO

Firma digitale del Rappresentante Legale
o altro soggetto munito di poteri di firma*
FIRMATO

* obbligo della presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli articoli 38 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. e 65, comma 1, lettera a) del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.